



Nr. 5325/04 .09.2024

**Raport semestrial elaborat de către
Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare
privind implementarea Programului Național “Masă sănătoasă”**

Perioada de implementare a programului: ianuarie-iunie 2024

I. Acțiuni derulate în vederea implementării programului, conform prevederilor actelor normative

În vederea implementării eficiente a programului național „Masă sănătoasă”, s-au întreprins mai multe acțiuni la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare, cât și la nivelul unităților de învățământ:

-evaluarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică în vederea selecției pentru includerea în Programul Național Masă sănătoasă în anul 2024 pe baza criteriilor aprobate prin H.G nr.24/24.02.2024 privind instituirea Programului Național Masă sănătoasă și Ordinul nr.3070/2024 privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în PNMS pentru anul 2024.

-evaluarea unităților de învățământ pentru includerea în program s-a realizat printr-o selecție complexă și nediscriminatorie. În vederea asigurării transparenței și nediscriminării s-a realizat o procedură de lucru și o grilă de evaluare care cuprinde în primul rând criteriile generale stipulate prin legislația în vigoare.

-unităților de învățământ le-a fost transmisă legislația specifică și au fost invitate să se exprime cele care doresc să fie incluse în program și corespund evident criteriilor.

-se realizează o ierarhie a unităților de învățământ în funcție de punctajul obținut după aplicarea grilei

-se transmite Ministerului Educației lista cu unitățile de învățământ eligibile pentru a implementa PNMS. Conform H.G. nr.242/24.02.2024 art.2 alin./8 unitățile de învățământ care au în derulare Programul Pilot „Masa Caldă” intră de drept pe lista celor care vor implementa PNMS.

-la nivelul unităților se desemnează un responsabil cu implementarea în bune condiții a programului.

-unitățile de învățământ realizează rapoarte privind implementarea proiectului, aplică chestionare privind gradul de satisfacție al calității produselor și serviciilor beneficiarilor directi și părinților.



-la nivelul Inspectoratului Școlar Județean este desemnat un inspector școlar responsabil cu monitorizarea și evaluarea implementării programului în toate unitățile de învățământ care derulează programul.

-Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare a întreprins activități privind verificarea măsurilor luate de către unitățile de învățământ pentru asigurarea condițiilor optime de implementarea a programului, deasemenea monitorizând desfășurarea programului prin vizite în unitățile de învățământ și prin colectarea rapoartelor. Conform prevederile OME nr. 5091 din 27 iunie 2024, realizează raportul final semestrial pe care îl transmite Ministerului Educației, urmărind indicatorii de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă”.

II. Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul implementării acestuia

Avînd în vedere prevederile H.G. 928 din 5 octombrie 2023 și Ordonanța de urgență nr. 77/2023 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, a H.G nr. 24/2024 privind instituirea Programului național "Masă sănătoasă" precizăm că la nivelul județului Satu Mare, programul național cuprinde 30 unități școlare de stat.

Unitățile de învățământ au beneficiat de suport alimentar de tip masă caldă sau pachet alimentar livrat prin servicii de catering, consumat de beneficiari fie în sala de clasă, fie în spațiu amenajat pentru servirea mesei. Produsele au fost distribuite de către firmele de catering conform programului inițial stabilit la nivelul fiecărei unități de învățământ, neexistînd situații de întârziere sau alte situații care să împiedice buna desfășurare a servirii mesei. Produsele au fost aduse zilnic și au fost consumate de către beneficiari sub atenta supraveghere a persoanelor desemnate în acest sens.

Analizand rapoartele unitatilor de învățământ s-a constatat:

- creșterea participării școlare
- diminuarea numărului de absențe
- îmbunătățirea calității alimentației elevilor, prin servirea de preparate care respectă cerințele impuse prin program



III. Calitatea pachetului alimentar și a serviciilor de preparare și/sau distribuire a alimentelor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă“

Aprecierea se realizează pe o scală de la 1 la 3, astfel:

- 1 - nesatisfăcător - indică faptul că alimentele nu corespund criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
- 2 - bine - alimentele corespund într-o măsură semnificativă criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
- 3 - foarte bine - alimentele corespund în totalitate criteriilor sau exigențelor beneficiarilor.

Indicatori de eficiență	1	2	3	Observații
<i>Calitatea produselor oferite</i>			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor			X	
Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire			X	
<u>Calitatea serviciilor oferite</u>				
Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei			X	
Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare			X	
Managementul resturilor alimentare		X		
Risipa alimentară			X	
<i>Gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari</i>				
Gradul de satisfacție al elevilor			X	
Gradul de satisfacție al părinților/reprezentanților legali			X	



IV. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului național „Masă sănătoasă“

La nivelul unităților de învățământ care implementează PNMS, nu au fost semnalate probleme deosebite, recepționarea, depozitarea și distribuirea meselor realizându-se cu respectarea normelor în vigoare. Principalul inconvenient îl reprezintă lipsa spațiilor adecvate, specifice pentru prepararea și servirea mesei, clădirile existente, chiar reabilite și foarte bine întreținute, nu dețin toate spații în acest sens.

V. Propuneri de îmbunătățire/recomandări

Asigurarea finanțării pentru realizarea unor spații adecvate pentru servirea mesei

Extinderea programului în toate unitățile de învățământ din județ

VI. Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevi

Odată cu implementarea acestui program în unitățile școlare s-a constatat că rata participării la cursuri a crescut în rândul preșcolarilor și elevilor, îmbunătățindu-se și situația școlară.

Au fost utilizate fișe de monitorizare a prezenței, aceste fișe fiind solicitate și de firma de catering și de asemenea, s-a făcut popularizarea programului la nivelul tuturor unităților administrativ teritoriale, au fost întocmite rapoarte privind derularea programelor etc.

Menționăm că Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare a stabilit o serie de obiective strategice pentru prevenirea și diminuarea absenteismului și abandonului școlar, dintre care menționăm:

- ❖ ***realizarea unui mediu educațional prietenos pentru fiecare copil***
- ❖ ***promovarea și susținerea unei bune colaborări cu unitățile de învățământ, instituțiile comunitare și alți parteneri educaționali***
- ❖ ***strategii comunitare privind reducerea abandonului și a absenteismului școlar***



VII. Aprecierea impactului implementării Programului național „Masă sănătoasă” asupra participării școlare și a calității educației, conform machetei, se completează doar în raportul ultimei luni de implementare a proiectului

Centralizator beneficiari program

Unitatea de învățământ în care s-a implementat programul	Nr. beneficiari				
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Învatamant profesional
Școala Gimnazială Acâș	113	215	122		
Școala Gimnazială Terebești	67	115	91		
Școala Gimnazială Culciu Mare	58	80	56		
Școala Gimnazială „Petri Mor” Bogdand	57	85	92		
Școala Gimnazială „Bem Jozsef” Cărașeu	32	71	47		
Școala Gimnazială Socond	153	273	202		



Școala Gimnazială Săuca	77	122	63		
Școala Gimnazială Beltiug	109	178	133		
Școala Gimnazială „Orașu Nou”	64	92	69		
Școala Gimnazială „Dr. Vasile Lucaciu” Satu Mare		170	137		
Școala Gimnazială Tășnad	28	469	344		
Liceul Tehnologic „Petru Cupcea” Supuru De Jos	98	138	112		59
Școala Gimnazială “Gyorfi Endre” Dobra	31	59	33		
Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Păulești	114	207	136		
Liceul Tehnologic Ardud	76	287	173		57
Școala Gimnazială “Gheorghe Marina” Pomi	60	88	93		
Școala Gimnazială Porumbești	62	127	108		
Școala Gimnazială Doba	71	136	96		
Școala Gimnazială Homorodu de Mijloc	53	81	58		



Școala Gimnazială Certeze	42	59	28		
Școala Gimnazială Halmeu	95	234	215		
Școala Gimnazială „Petofi Sandor” Livada	191	389	277		
Școala Gimnazială Cehal	20	41	34		
Școala Gimnazială Santău	92	156	83		

VIII. ANALIZA SWOT A PROGRAMULUI NAȚIONAL ”MASĂ SĂNĂTOASĂ”

PUNCTE TARI

- Programul național ”Masă sănătoasă” este un real sprijin financiar pentru părinți, stimulează participarea elevilor la procesul educativ, diminuând absenteismul școlar și asigură accesul echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate.
- Stimulează prezența elevilor la cursuri.
- Diversitatea produselor distribuite le asigură elevilor o dezvoltare sănătoasă.
- Programul rezolvă o problemă esențială ce ține de sănătatea și de starea de bine a elevilor, fiind apreciat de către părinți, profesori, cadrele medicale, care au considerat că un astfel de program vine în întâmpinarea nevoilor de alimentare echilibrată și sănătoasă.
- Formarea unor obiceiuri alimentare sănătoase.
- Adoptarea unei diete diversificate, echilibrate și sănătoase.

PUNCTE SLABE

Spații insuficiente sau amenajate deficitar în unitățile de învățământ pentru asigurarea servirii mesei.



AMENINȚĂRI

-Întreruperea acestui program poate afecta frecvența unor elevi la cursuri și poate duce la creșterea abandonului școlar.

-Rata absenteismului în rândul elevilor cu resurse financiare reduse sigur va crește în cazul stopării programului.

OPORTUNITĂȚI

- Asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor elevilor.
- Posibilitatea dezvoltării economice, prin încurajarea agenților economici locali.
- Încurajarea distribuirii de produse locale și regionale.
- Obținerea de finanțare nerambursabilă pentru realizarea/ dezvoltarea infrastructurii necesare preparării sau servirii mesei din cadrul programului.
- Consolidarea relației familie-școală, prin implicarea părinților în privința unei alimentații echilibrate
- Toți copiii mănâncă la fel, iar acest fapt poate ajuta în combaterea comportamentului de tip bullying, acesta făcându-se simțit mai ales atunci când există diferențe de ordin economic, rasial, cultural, de vârstă etc.

IX. Propuneri pentru ameliorarea cadrului normativ și pentru eficientizarea implementării programului/Propuneri de remediere a deficiențelor apărute în derularea programului

Dependența programului de aprobarea anuală a ordonanțelor de urgență și a normelor de aplicare a îngreunat implementarea acestuia în anii anteriori, din cauza adoptării acestora cu întârziere raportat la începerea anului școlar. De aceea, este nevoie de o reglementare preventivă și predictibilă, care să vină în sprijinul autorităților locale, care au responsabilitatea de a efectua procedurile de achiziție pentru derularea programului.

X.Lista unităților de învățământ în care programul nu s-a implementat, cu precizarea cauzelor care au condus la neimplementarea acestuia

Dintre cele 30 de unități de învățământ selectate pentru implementarea Programului Național „Masă Sănătoasă”, 6 unități de învățământ vor începe programul în luna septembrie 2024, imediat ce UAT-urile vor finaliza întreg procesul de achiziție a serviciilor. Acestea sunt:

Nr.crt	Unitatea de invatamant	Numar beneficiari	Observatii
1.	Școala Gimnazială Pișcolt	410	
2.	Școala Profesională “George Coșbuc” Medieșu Aurit	754	
3.	Școala Gimnazială Valea Vinului	209	



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
SATU MARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

4.	Școala Gimnazială Târșolț	49	
5.	Școala Gimnazială Cămarzana	65	
6.	Școala Gimnazială "Gheorghe Bulgar" Sanislău	364	

Începând cu anul 2024, s-a implementat potrivit H.G.24/22.02.2024, Programul Național „Masă sănătoasă”, care s-a extins în mai multe unități de învățământ din județul Satu Mare, cele care au derulat programul pilot „Masă caldă” fiind incluse de drept.

X. Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în lista unităților beneficiare ale PNMS

Propunerea noastră este aceea de a se extinde programul în toate unitățile de învățământ, pentru a asigura tuturor copiilor beneficiile multiple care apar odată cu implementarea programului.

Inspector școlar general,
Anișoara BOITOR

Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație,
Alina HORINCAR